

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципальной автономной дошкольной образовательной организации
Киселевского городского округа центра развития ребенка - детского сада №1 «Лёвушка»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013г № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13», с изменениями);
- ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа центра развития ребенка - детского сада № 1 «Лёвушка» (детский сад 1)
- Уставом детского сада 1 с учетом условий детского сада, образовательного уровня и квалификации педагогических кадров.

Учебный план регламентирует общее количество непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

В Учебном плане предложено распределение НОД, дающее возможность детскому саду использовать модульный подход к организации образовательной деятельности и выстраивать его на основе дифференциации и вариативности, обеспечивать своевременное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни, позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида детской деятельности. В структуре плана выделяется обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО.

В учебный план включены пять образовательных областей обеспечивающие социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Каждая образовательная область реализуется через различные виды детской деятельности:

Образовательные области	Совместная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое воспитание - Формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подготовительная к школе группа) - Ознакомление с трудом взрослых - ОБЖ - Ситуативный разговор - Совместные игры со взрослыми - Совместные игры со сверстниками - Ситуации морального выбора - Проектная деятельность - Экскурсии - Поисково-экспериментальная деятельность - Дежурство, поручения - Труд в природе - Самообслуживание

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие -математика и сенсорное развитие - Конструирование - Ознакомление с окружающим - Просмотр и анализ книг и мультфильмов -Проектная деятельность - Игровая деятельность - Экспериментально-исследовательская деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте - Сюжетно-ролевая игра - Подвижные игры с текстом - Ситуации общения в процессе режимных моментов - Чтение и обсуждение прочитанного - Решение проблемных игровых ситуаций - Театральная деятельность - Дидактические игры - Ознакомление и чтение художественной литературы - Ознакомление с народным творчеством - Знакомство с писателями и поэтами
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка - Рисование - Лепка - Аппликация -Ручной труд - Обсуждение (произведений искусств, средств выразительности) -Создание коллекций - Игра (дидактическая, строительная, сюжетно-ролевая) -Тематические досуги - Выставки творческих работ взрослых и детей -Рассматривание привлекательных объектов (природы, быта, произведений искусства) - Приобщение к миру искусства -Слушание музыкальных произведений -музыкальные дидактические и подвижные игры - Экспериментирование со звуками, ритмом, темпом
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательный цикл «Познай себя», «Мое здоровье» -Тематические досуги - Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий -Ситуативный разговор -Проектная деятельность -Физическая культура - Физкультурные развлечения и праздники - Динамические паузы - Спортивные секции

Объем образовательной нагрузки на воспитанников в соответствии с СанПин

НОД		1 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
Максимальная продолжительность непрерывной НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	<i>1-ая половина дня</i>	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5 часа
	<i>2-ая половина дня</i>	10 мин	Не допускается	Не допускается	После дневного сна Дополнительное образование	
					25 мин	30 мин
Максимальное количество НОД в неделю		10	11	12	15	17
Минимальные перерывы между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		Не указано	Проводятся в середине НОД статического характера и между НОД			
Дополнительные условия	Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей НОД организовывается в 1ю половину дня, допускается осуществление НОД на игровой площадке во время прогулки	Не указано	Не указано	Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей НОД организовывают в 1ю половину дня		

Обязательная недельная нагрузка (включая реализацию дополнительных образовательных программ) вставляет:

- для детей раннего возраста (с 1-2лет) - 1 час
- для детей младшего возраста (с 2 – 3 лет) - 1 час 30 минут;
- во второй младшей группе (3-4 лет) - 2 часа 45 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 4 часа;
- а старшей группе (5- 6 лет) – 6 часов 15 минут;
- подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Вторая половина дня отводится для дополнительного образования, кружковой деятельности, свободных объединений по интересам для игр и продуктивной деятельности.

Доля создания положительного настроения на протяжении всего учебного года в детском саду проводятся культурно - досуговая деятельность: праздники, развлечения, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные развлечения, «Дни здоровья», тематические выставки детских работ и рисунков.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают в группе раннего возраста 44 % от общего времени непрерывной образовательной деятельности, в первых младших группах – 64%, во 2 младших группах - 55 %, в средних группах - 53%, в старших группах - 51 %, в подготовительной к школе группе комбинированного вида для обучающихся (воспитанников)(ТНР) - 51 %.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяются воспитателями возрастных групп при планировании психолого - педагогической работы.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована образовательным учреждением с учетом вида учреждения - центр развития ребенка - детский сад и организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста сверх требований государственного образовательного стандарта.

Художественно-эстетическое направление реализуется через парциальные программы -

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князев, М.Д. Маханева.
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Социально-коммуникативное направление реализуется через парциальную программу социально-личностного развития детей 3 -7 лет «Я-ты-мы» О. Л. Князева

Игровая деятельность через:

- методические пособия Н. Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога осуществляется в индивидуальных формах работы и через консультативную помощь.

Познавательное развитие реализуется через парциальные программы

- «Я- Кузбассовец!»
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Мы» Н. Кондратьева
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

которые осуществляется через работу кружка «Развивай-ка» для детей старшего дошкольного возраста.

Развитие речи через:

- В.В. Гербова «Развитие речи детей» (от 3 до 7 лет)
- Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи детей реализуется через парциальную программу, «Программа логопедической группы по преодолению общего недоразвития речи детей» Нищева Н.П.

Физическое направление развития реализуется через парциальную программу «Школа мяч» Н.И. Николаева. Работа по укреплению здоровья детей и формирование основ здорового образа жизни

проводится через комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий подгрупповыми формами работы с детьми 5 -7 лет.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр.

Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным материалом, игры с песком и водой, планируется ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная, экспериментально - исследовательская деятельность.

В плане установлено соотношение между обязательной - 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений- 40 % от общего нормативного времени. Деятельность физического и художественно-эстетического направления занимают не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.