

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа
центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Лёвушка»
(детский сад 1)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
детского сада 1
Протокол № 3
от 28 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Т.В. Романенко
Приказ № 97 о/д
17 апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа центра развития ребенка – детского сада №1
«Лёвушка»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Лёвушка» (детский сад 1)
Руководитель	Романенко Татьяна Викторовна
Адрес организации	652723, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, город Киселёвск, улица 50 лет города, 51.
Телефон, факс	8(384 64) 5-43-97; 8(384 64) 5-43-63. Тел/факс: (38464) 5-43-97
Адрес электронной почты Сайт	lion4884@yandex.ru https://levushka.kuz-edu.ru/
Учредитель	Управление образования Киселёвского городского округа.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 23 марта 2016 г. № 15895, серия 42ЛЮ1 №0002944 (бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Лёвушка» (Далее детский сад 1) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий

наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания **3523,1 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, **1535,0 кв. м**.

Цель деятельности детского сада 1 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 1: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду¹ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 1;
- Младшие группы – 2;
- Вторые младшие группы – 2;
- Средние группы – 2;
- Старшие группы - 2, из них:
 - комбинированной направленности для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) -1;
 - общеразвивающей направленности - 1;
- Подготовительных к школе группы - 2 из них:
 - комбинированной направленности для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) - 1

- общеразвивающей направленности - 1.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	89,5%
Неполная с матерью	26	10 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	61	24%
Два ребенка	142	55%
Три ребенка и более	53	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Батик	Студия	5-7 лет	15	10	-	+
1.2	Лудо-лель	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
1.3	Топотушки	Кружок	3-7 лет	-	10	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	секция	3-7 лет	10	20	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Скоро в школу»	кружок	6 -7лет	15	20	-	+
3.2	«Красиво говорим»	кружок	5 – 7 лет	15	15	-	+
3.3	«Мы такие	кружок		15	15	+	-

	разные»						
3.4	«Открываем мир»	кружок		15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, стабильная посещаемость занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует с начала учебного года на 2023 - 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада 1.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития и диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада 1 (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 1 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	145	51,4 %	115	40,9 %	22	7,8%	282	94,2
Качество освоения образовательных областей	117	41,6 %	140	50,3 %	25	8,10 %	282	91,1

В мае 2022 года педагоги детского сада 1 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду 1.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду 1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 1,5 лет — до 8 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада 1 раннего возраста в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад впервые поступило 42 воспитанника, ранее не посещавших дошкольное учреждение. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

34 индивидуальных консультации с родителями воспитанников;

6 общих консультации по успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Воспитатели групп раннего возраста прошли курсы повышения квалификации по работе с данными детьми, в объеме 120 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов детского сада 1.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2022 г.	27	59,3	16	33,3	9	7,4	2

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
18,5	5	14,9	4	33,3	9	33,3	9

По итогам 2022 года детский сад 1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада 1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Всероссийском баркемпе (в рамках регионального проекта «Дошкольное детство»);
- в V Сибирском научно - образовательном форуме. Выставке «Образование. Карьера»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад 1 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду 1 оборудованы помещения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорные баки расположенные на хоз. территории ДОУ.
Групповые комнаты -12	Состояние хорошее	В детском саду 12 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО

Кабинет Заведующего - 1	Состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.
Музыкальный зал - 1	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Спортивный зал- 1	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Бассейн -1	Состояние хорошее	Бассейн зал находится на первом этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием для обучения детей плаванию и закаливанию детского организма. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинеты учителей – логопедов - 2	Состояние хорошее	Кабинеты учителей – логопедов расположены на втором этаже и полностью укомплектован необходимыми материалами для коррекционной работы по развитию речи, постановке звуков. Протоколы обследования устной речи. Речевые карты. Тетради взаимосвязи с воспитателями. Тетради индивидуальной работы с детьми. • Списки детей, зачисленных в комбинированные группы. Анализы обследования устной речи детей. Копии отчетов о результатах коррекционной работы. Мониторинг коррекционной работы. Направления на детей с ТПППК. Лого - коррекционная работа на каждого ребенка Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога – психолога - 1	Состояние хорошее	Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже и полностью укомплектован необходимыми материалами для: <u>Психопрофилактической работы</u> Выставка информационного материала для родителей

		<p>и педагогов: «Страничка психолога» (памятки), популярные книги по психологии, иллюстрированная информация о занятиях.</p> <p><u>Психодиагностической работы</u> Психологическое обследование психических процессов, личностной и межличностной сферы дошкольников (групповая и индивидуальная диагностика)</p> <p><u>Коррекционно-развивающей работы:</u> подбор лекций, семинаров-практикумов с педагогами и родителями.</p> <p><u>Консультативной работы</u> Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет -1	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки
Пищеблок - 1	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется цех готовой продукции, цех сырых продуктов, овощной цех, моечная.
Прачечная - 1	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные, сушильные машины
Медицинский блок -1	Состояние хорошее	Медицинский блок находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется изолятор, кабинет врача, процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми и один (1) спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **19.09.2021**.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 96,9 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы 3,1 проходят обучение на дому. В течение года воспитанники детского сада у1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	256

в режиме полного дня (8–12 часов)		256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		256 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 13,3%
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (13,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (100%)
присмотру и уходу		283 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
- с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		16 (59,3%)
первой		9 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18,5%)
больше 30 лет		4(14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4%)
от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек	27 (93,1%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
инструктор по плаванию		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад 1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.